

لیست پایاننامه های مشترک با دانشکده پزشکی

شماره	نام دانشجو	عنوان پایاننامه	گروه آموزشی
1	دکتر نعمت بیلان	ارزیابی نقش الگوی جامع باز اندیشی در یادگیری بالینی دانشجویان پزشکی در بخش کودکان	کودکان
۲	دکتر محمد برزگر	مقایسه برخی شاخص های کیفیت سئوالات چند گزینه ای آزمون های کتبی ارتقاء دانشگاه علوم پزشکی تبریز و دانشنامه کشوری رشته های جراحی عمومی، زنان، مامایی و داخلی	کودکان
۳	دکتر لیدا سبکتکین	تعیین عوامل تنش زای آموزش بالینی از دیدگاه کارآموزان و کارورزان علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال ۱۳۹۱	کودکان
۴	دکتر مهین سیدحجازی	تاثیر آموزش کودکان ۱۰-۸ سال کاندیدای بیهوشی، بوسیله رزیدنت ها در کاهش اضطراب آنان و والدین آنان از مداخله آموزشی قبل از بیهوشی توسط متخصص بیهوشی در بیمارستان کودکان تبریز در سال ۱۳۹۰	کودکان
۵	دکتر امیرحسین جعفری روحی	مقایسه آزمون های کتبی ارتقاء سال ۹۲ و ۹۳ رشته دستیاری طب اورژانس دانشگاه های علوم پزشکی تبریز، تهران، شهید بهشتی، مشهد و دانشنامه همان رشته	کودکان
۶	دکتر سپیده هریزچی قدیم	یک مطالعه کیفی در خصوص اثربخشی جلسه آموزشی کنترل استرس، از دیدگاه کارآموزان پزشکی	روانپزشکی
۷	جوهر یاری	میزان انطباق برنامه آموزشی دوره کارآموزی و کارورزی پزشکی اجتماعی با نقش ها و وظایف پزشکان عمومی	پزشکی اجتماعی
۸	دکتر مهرآه گرجانی	نیازسنجی جامع آموزشی مدیران و سیاست گزاران سلامت در زمینه عملکرد مبتنی بر شواهد	پزشک عمومی
۹	طالب پور امین	چالش های آموزش طرح تمام وقتی پزشکان عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	کارشناس EBM دانشکده پزشکی
۱۰	دکتر باقری مسعود	تحلیل وضعیت ارتباط بیمار و پزشک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز	چشم پزشکی

پزشکی اجتماعی	شناسایی ویژگی ها و مولفه های ارزشیابی اساتید براساس تجربیات و دیدگاه های ذینفعان: یک مطالعه کیفی	هانیه عزیز	۱۱
رزیدنت طب فیزیکی و توانبخشی	طراحی و روانسنجی ابزار خودارزیابی مهارت بازانديشي برای دانشجویان علوم پزشکی	دکتر هادی حامدفر	۱۲
کودکان	بررسی علل تنش آموزش بالینی از دیدگاه دستیاران رشته های مختلف تخصصی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دکتر لیلا سبکتگین	۱۳
پزشک عمومی	تأثیر آموزش بین حرفه ای بر کار تیمی ، مهارت های ارتباطی و کیفیت مراقبت های درمانی در کشورهای پیشرفته و در حال توسعه - یک مطالعه مرور نظامند و فراتحلیل	دکتر اتابک اسودی	۱۴
روان پزشکی	ارزش پیشگویی کنندگی عملکرد دانشجویان و دانش آموزان علوم پزشکی توسط هریک از معیارها و روش های سنجش خصوصیات غیرشناختی: یک مرور نظام مند و فراتحلیل	دکتر فاطمه رنجبر	۱۵
کودکان	طراحی، اجراء و ارزیابی آزمون ارتقاء درون بخشی رزیدنت های تخصصی کودکان دانشگاه علوم پزشکی تبریز به روش استدلال بالینی	دکتر عباسعلی پورفیض	۱۶
کودکان	مقایسه تحلیلی آزمون های کتبی ارتقا دستیاران تخصصی دو سال آخر دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال ۱۳۹۳	دکتر افشین قلعه گلاب بهبهانی	۱۷
پزشک عمومی ، EDC	تحلیل کمی آزمون ارتقاء دستیاری در گروه های آموزشی منتخب از سال ۹۳ الی ۹۶ تبریز به تفکیک دو سال اول و دو سال آخر دستیاری	دکتر شاپور نادر فام	۱۸
پزشکی اجتماعی	بررسی رعایت استانداردهای آموزش بالینی در گروه های کودکان و داخلی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دکتر مریم برادران	۱۹
	۲۰		

